

JORNADA - TALLER:  
DISCAPACIDAD AUDITIVA:  
INTERVENCIÓN ESPECÍFICA  
DEL/A MAESTRO/A DE AUDICIÓN  
Y LENGUAJE

EQUIPO CREDa

MONTSERRAT ANGLARILL

CARLES SOBREPÈRE

MARI SERRANO

ARANTZAZU URRUTIA

3 DE FEBRERO DE 2024

**agmal**

# CONTENIDOS

- Conceptos clave sobre la pérdida auditiva
  - Anatomía del oído
  - Grados de pérdida
  - El audiograma
  - Pruebas médicas y su interpretación
  - Tipos de prótesis
  - Orientaciones a la familia y a la escuela
  - Valoración de la funcionalidad auditiva
  - Microfonía remota
  - Casos prácticos
- Implicaciones de la pérdida de audición en el desarrollo
- Valoración de lenguaje e intervención.
  - Del concepto del trastorno al concepto de necesidad educativa.
  - Desarrollo del lenguaje: principales hitos y señales de alerta en las diferentes dimensiones del lenguaje.
  - Valoración del lenguaje
  - Pruebas baremadas: ITPA y CELF
  - Pruebas no baremadas: muestra de lenguaje elicitado y espontáneo.
  - Pruebas elaboradas por el servicio
  - De la valoración a la intervención del maestro de AL
- Modelos de intervención educativa:
  - Intervención de la AL
  - Codocencia y maestras especialistas
  - Diseño universal e intensidad de medidas y apoyos
  - Centros de atención preferente
  - La escuela como espacio accesible
  - Relación con las familias

# OBJETIVOS

- Conocer el sistema auditivo
- Interpretar un audiograma para orientar la respuesta educativa
- Conocer los tipos de prótesis que existen y la indicación de cada una.
- Interpretar las pruebas diagnósticas para poder orientar a los centros educativos en su práctica.
- Orientar a las familias y a los profesionales educativos que intervienen.
- Evaluar las necesidades de soporte educativo de un alumno.
- Identificar las etapas del desarrollo del lenguaje: hitos y signos de alerta.
- Conocer diferentes herramientas de evaluación del lenguaje: baremadas y no baremadas.
- Evaluar el lenguaje de un alumno para poder tomar decisiones respecto a la intervención.
- Diseñar una propuesta de intervención relacionada con los resultados de la evaluación.
- Conocer los principios de intervención en audición y lenguaje.
- Implementar la intervención de la especialista teniendo en cuenta el Diseño Universal de Aprendizaje.
- Conocer la importancia de la relación con la familia.

## METODOLOGÍA E AVALIACIÓN

Esta propuesta formativa se configura a partir de 8h de exposición teórica por parte de los formadores y 2h de trabajo individual personal por parte de los asistentes. En la exposición teórica se combinará la explicación de contenidos con la ilustración de los mismos a partir de casos reales. Con el objetivo de profundizar en todos los aspectos tratados, se propondrán lecturas y resolución de un supuesto práctico a los asistentes.

# PONENTES



Montserrat  
Anglarill  
Casulleras

- Maestra
- Logopeda
- Pedagoga
- Directora del CREDA Jordi Perelló desde 1994 a 2005
- Técnica del Departament d'Educació de 2005 a 2007
- Psicopedagoga en el EAP Sant Cugat de 2007 a 2011
- Psicopedagoga del CREDA Pere Barnils desde el 2011
- Directora del CREDA Pere Barnils desde el 2016



Carles  
Sobreperere  
Profitós

- Maestro de educación especial
- Diplomado en logopedia
- Adjunto a la dirección del CREDA Pere Barnils
- Formador para oposiciones para maestros de audición e lenguaje y pedagogía terapéutica.
- Logopeda en el CREDA desde 2008.



Mari  
Serrano  
Aused

- Psicóloga, logopeda e intérprete de lengua de signos.
- Profesora de Orientación educativa (profesora de educación secundaria)
  - Psicopedagoga en instituto bilingüe d'alumnado sordo (2000-04)
  - Orientadora en un instituto de secundaria (2005-15)
  - Psicopedagoga en un EAP (equivalente a EOEP) (2015-16)
  - Psicopedagoga en CREDA (desde el año 2017)
  - Adjunta a la dirección del CREDA Pere Barnils



Arantzazu  
Urrutia  
Aldea

- Maestra de educación especial
- Diplomada en Logopedia
- Logopeda en el Creda Pere Barnils desde el año 2005.
- Logopeda en un instituto con proyecto bilingüe (lengua oral y lengua de signos) de atención a alumnado sordo (2005-2017)
- Logopeda itinerante de alumnado con GDLP (graves dificultades de lenguaje y habla) y alumnado con pérdida auditiva.
- Coordinadora de atención al alumnado sordo de más de 3 años en el Creda Pere Barnils.

# DESTINATARIOS Y HOMOLOGACIÓN

Abierto a todas las personas interesadas en seguir formándose, especialmente para Maestras y Maestros de Audición y Lenguaje, Pedagogos/as Terapéuticos/as, maestros de EP y ESO, logopedas y especialistas.



Para que los asistentes logren la homologación por parte de la Xunta, tendrán que asistir a las **8 horas de formación presencial** y realizar el **trabajo posterior** antes del 16 de febrero de 2024, obteniendo así un certificado de **10 h de formación**.



# HORARIO

**9:00 a 9:30** recepción de los asistentes y entrega de materiales

**9:30 a 14:30** formación en gran grupo

\*Descanso de **11:30 a 11:55\***

**14:30 a 16:15** descanso para la comida

**16:15 a 16:30** recepción de asistentes

De **16:30 a 19:30** formación en gran grupo

# LUGAR

**Se celebrará en el hotel Zenit**

Av. Gran Via, 1, 36204

Vigo, Pontevedra

# PRECIO

Socixs AGMAL/FEMAL 50€

Non socixs 100€

Estudiantes 75€

**POLÍTICA DE CANCELACIÓN:** Las cancelaciones justificadas recibidas por correo electrónico y, confirmada su recepción, se realizará un reembolso en las siguientes condiciones:

- Hasta el 3 de enero de 2024 se abonará el 80% del importe.
- Del 3 de enero al 29 de enero se abonará el 50% del importe.
- A partir do 29 de enero no se realizarán devoluciones.

Se podrá solicitar el cambio de nombre hasta el 29 de enero, sin coste adicional.

# INSCRIPCIONES

Se ofertarán **40 plazas** que serán cubiertas por estricta orden de inscripción y **se cerrarán el 29 de enero a las 23:59.**

La inscripción se llevará a cabo a través de un formulario de google al que se podrá acceder desde la web [www.agmal.org](http://www.agmal.org) dentro del apartado de formaciones.

# ORGANIZA

La Asociación Gallega de Maestros de Audición y Lenguaje (AGMAL) es una asociación sin ánimo de lucro que nace en el 2017 con el fin de respaldar y apoyar la figura del profesorado de Audición y Lenguaje. Buscamos aportar nuestro grano de arena fomentando un mundo más inclusivo. Para eso, organizamos formaciones y reuniones con distintos profesionales del campo de la educación y de la atención a la diversidad, y estamos al día en los avances e investigaciones en el campo de la audición y el lenguaje. En nuestra web podéis encontrar más información para estar al corriente de los retos que nos proponemos y de las nuevas líneas en las que trabajamos.

