

III XORNADAS AGMAL

CIMENTANDO a

LINGUAXE

III XORNADAS AGMAL
FEBREIRO 2025

14 E 15 DE FEBREIRO DE 2025

FACULTADE DE COMUNICACIÓN

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PROGRAMA

VERNES 14 DE FEBREIRO

APERTURA PORTAS

16:15 – 16:45

CONTROL DE ASISTENCIA

16:45 – 17:00

INAUGURACIÓN XORNADAS

CONFERENCIA RAQUEL AYUDA

17:00 – 20:00

CONTROL DE ASISTENCIA

SÁBADO 15 DE FEBREIRO

APERTURA PORTAS

9:30 – 9:45

CONTROL DE ASISTENCIA

9:45 – 11:45

CONFERENCIA BEGOÑA VEVIA

DESCANSO

11:45 – 12:10

CONTROL DE ASISTENCIA

12:15 – 14:15

CONFERENCIA NADIA AHUFINGER

COMIDA

14:15 – 15:45

15:45 – 16:00

APERTURA PORTAS

CONTROL DE ASISTENCIA

CONFERENCIA JULIÁN PALAZÓN

16:00 – 19:00

CONTROL DE ASISTENCIA

19:00 – 19:30

ASEMBLEA SOCIXS

RELATORES E CONFERENCIAS



RAQUEL AYUDA

Licenciada en Psicoloxía pola UAM. Especialización en Técnicas de investigación. Socia fundadora do centro Deletrea en 2001 onde realiza avaliación para o diagnóstico diferencial e a estimulación de persoas con desafíos na comunicación social. Docente en diversos cursos de posgrado en España e Latinoamérica no ámbito do TEA e Trastornos da linguaxe. Coautora de varios libros prácticos e revisora de artigos en revistas de investigación.

"A pragmática en movemento: comprensión, avaliación e estratexias de estimulación para a vida diaria"

Obxectivos:

- Aprender a recoñecer e avaliar o perfil de habilidades pragmáticas diferenciais en TEA, T. da Comunicación Social e TEL/TDL.
- Manexar modelos de evidencia, estratexias e xogos prácticos dirixidos á estimulación de habilidades pragmáticas.

Contidos:

- fixándonos nas diferencias e semellanzas na pragmática entre diferentes trastornos do neurodesenvolvemento.
- Cómo avaliamos a pragmática?: cuestionarios, perfís de observación e probas específicas.
- Estimulación da pragmática: Modelos baseados na evidencia asociados a actividades prácticas (ex. SCIP), estratexias específicas e xogos para nenos e adolescentes.



BEGOÑA VEVIA

Diplomada en logopedia pola Universidade Complutense de Madrid. Licenciada en Lingüística pola Universidade Complutense de Madrid. Logopeda no Centro Entender y Hablar (Marc Monfort) dende o 2008.

Actualmente desenvolve a súa actividade profesional en poboación infantil, especializada en dificultades no desenvolvemento da linguaxe asociadas a trastornos do neurodesenvolvemento como o TDL. Do mesmo xeito, é docente en varios posgraduados como Experto en Avaliación e Intervención en TDL, Atención Temperá, así como en diferentes conferencias e relatorios.

"Intervención en dificultades na comprensión léxica e de estruturas morfosintácticas: uso da linguaxe escrita e debuxos contrastados"

Obxectivos:

- Coñecer as dificultades máis habituais que acostuman presentar algúns nenos na adquisición e uso do léxico.
- Profundizar sobre certas estruturas morfosintácticas e a importancia da súa comprensión no ámbito escolar.
- Uso da linguaxe escrita como sistema aumentativo apoiado coa creación de debuxos contrastados.

Contidos:

- Dificultades máis frecuentes en nenos con afectación nestas 2 áreas.
- Léxico: Adquisición de novas palabras e significados complexos.
- Análisis de estruturas morfosintácticas complexas e as súas implicacións no acceso ao contido curricular.
- Estratexias de intervención: creación de debuxos contrastados e uso da lectoescritura como sistema aumentativo.

RELATORES E CONFERENCIAS



NADIA AHUFINGER

Doctora en Psicoloxía Clínica e da Saúde pola Universitat de Barcelona (UB) e integrante do Grupo de investigación en Cognición e Linguaxe (GRECIL). Actualmente, é profesora da Universitat Oberta de Catalunya, nos Estudos de Psicoloxía e Ciencias da Educación. A súa investigación centrase no trastorno do desenvolvemento da linguaxe (TDL/TEL) e outros trastornos do neurodesenvolvemento e da aprendizaxe.

"Linguaxe, esfera emocional e perspectiva de xénero: un enfoque integral para a avaliación de nenas e nenos con dificultades da linguaxe"

Obxectivos:

- Comprender a relación entre as dificultades da linguaxe e a esfera emocional
- Coñecer ferramentas e instrumentos para a avaliación do malestar emocional en poboación infantil con dificultades da linguaxe
- Reflexionar sobre o impacto dos estereotipos sexistas na detección de nenas e nenos con dificultades da linguaxe
- Coñecer ferramentas con perspectiva de xénero para a detección e avaliación da poboación infantil con dificultades da linguaxe

Contidos:

- Linguaxe e emocións
- Relación entre dificultades da linguaxe e esfera emocional e social
- Perspectiva de xénero nas dificultades da linguaxe



JULIÁN PALAZÓN

Doctor en ciencias da educación, psicólogo e pedagogo especializado na investigación e o tratamento das dificultades específicas del aprendizaxe. Cursou dous másteres: un en Investigación educativa e outro en orientación educativa. Traballa como profesor na Universidade Internacional de Valencia (VIU). Ademais, é profesional colaborador no Grupo de Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaxe (INDEA), onde diseña, aplica e avalía as intervencións que se levan a cabo para a abordaxe das dificultades específicas de aprendizaxe por parte dos profesionais desta entidade. Respecto á produción ou divulgación científica: escribiu algúns artigos de investigación e capítulos de manual sobre aspectos relacionados coas dificultades específicas de aprendizaxe da lectura.

"Intervención no Trastorno dos Sons da Fala"

Obxectivos

- Diseñar, aplicar e avaliar intervencións para a abordaxe do Trastorno dos Sons da fala.

Contidos do curso

- Unha actualización científica no Trastorno dos Sons da fala
- Principios de intervención no Trastorno dos Sons da fala
- Avaliación no Trastorno dos Sons da fala
- Intervención no Trastorno dos Sons da fala
- Pares mínimos
- Oposicións máximas
- Oposicións múltiples
- Conciencia fonolóxica
- Discriminación auditiva
- Un programa multicomponente

PREZOS

PRESENCIAL

SOCIXS AGMAL*** GRATIS*

SOCIXS FEMAL*** 40€

NON SOCIXS 80€

ESTUDANTES 60€

- Homologación previa solicitada á Xunta de Galicia
- Visualización offline para os asistentes**
- Inclúe material para o asistente e a comida do sábado

ONLINE

SOCIXS AGMAL*** 50€

SOCIXS FEMAL*** 50€

NON SOCIXS 100€

ESTUDANTES 75€

- Visualización en directo e offline durante 10 días

*Deberá aboarse unha fianza de 50 euros que se devolverá no caso de asistir a todas as xornadas nun prazo de 15 días dende a realización das xornadas.

** Só se habilitará a visualización offline ás persoas que asistan ás xornadas.

*** Débese ser socix en 2025. No caso de que se realice a inscrición no 2021 comprobarase antes das xornadas se continúa a ser socix. Se cursa a baixa da asociación á que pertenza, deberá ingresar a diferenza entre o prezo de socix e non socix. No caso de que non se realice, cancelárase a inscrición e NON se devolverán os cartos xa ingresados.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN

Ás cancelacións xustificadas recibidas por correo electrónico e, confirmada a súa recepción, realizarase o reembolso segundo as seguintes condicións:

PRESENCIAL

- Ata 30 días antes do comezo das xornadas aboarase o 80% do importe.
- Ata 15 días antes do comezo das xornadas aboarase o 50%.
- Dende 11 días antes do comezo das xornadas aboarase non se realizará ningún abono do importe.
- Poderáse solicitar o cambio de nome na acreditación ata 10 días antes do comezo das xornadas, sen custo adicional.
- Poderáse solicitar o cambio a online ata 10 días antes do comezo das xornadas, aportando a diferenza entre o prezo das xornadas online e presencial.

ONLINE:

- Ata 7 días ante sdo comezo das xornadas aboarase o 80% do importe.
- Poderáse solicitar o cambio de nome na acreditación ata 3 días antes do comezo das xornadas, sen custo adicional.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

PRESENCIAL

INSCRIPCIÓN



ONLINE

INSCRIPCIÓN

