

# FITOS DA LINGUAXE



**asmal**  
@pilimestraal

Fonte:  
@logo\_...lover  
[www.atenciontemprana-atai.es](http://www.atenciontemprana-atai.es)  
Táboa desenvolvemento Haizea-Llevant

- Recoñece nomes de persoas, obxectos e partes do corpo.
- Entende palabras opostas (abre-pecha, arriba-abaixo, etc.).
- Segue instrucións sinxelas.
- Responde preguntas sobre "onde" "Con que comes?" "Que pos cando tes frío?".
- Comprende conceptos de tempo simples (noite, mañá, etc.).
- Di o seu nome, levanta os dedos para dicir a súa idade.
- Refírese a si mesmo/a como "eu" en lugar do seu nome.
- Utiliza frases negativas de 2 palabras como "non quero".
- Utiliza frases curtas como "quero máis" ou "quero galletas".
- Combina substantivos e verbos como "mamá, imos". Entende os adxectivos.
- Entende palabras de acción escollendo imaxes dun campo semántico.
- Nomea imaxes e cousas comúns.
- Ten palabras para as persoas, os lugares, as cousas e as accións familiares.
- Fala sobre cousas que non están na mesma habitación.
- Pregunta "Que é iso?", "Onde está...?" e "Por que?".
- Forma algúns plurais agregando -s (libro-libros). Usa o xénero tamén.
- Usa palabras como "en", "dentro" e "debaixo".
- Repite palabras que escoitou nunha conversa.
- Ten un vocabulario entre 450 palabras.
- Utiliza oracións de 2 a 4 palabras.

## DE 2 A 3 ANOS

- Entende as palabras para algunhas figuras xeométricas como círculo e cadrado.
- Entende "onte", "verán", "pola mañá", "esta noite", etc.
- Entende concepto "pequeno-grande" ou "igual-diferente".
- Coñece o seu apelido, o nome da rúa na que vive e varias cancións infantís.
- Comeza a obedecer solicitudes como "pon o xoguete debaixo da cadeira".
- Contesta a preguntas sinxelas como "Con quen?" "Que?" "Onde?".
- Usa pronomes como "eu", "ti", "meu", "nós" e "eles".
- Ten un vocabulario de case 1000 palabras.
- Fala con oracións de 5 a 6 palabras.
- Fala o suficientemente claro para que os estraños o entendan.
- Fala sobre o que fai na escola ou na casa dos seus amigos ou sobre o que pasou durante o día.
- Pode contar un conto.
- É capaz de describir obxectos comúns.
- Divírtese coa linguaxe e desfruta cos absurdos verbais.
- Expresa ideas e sentimentos.
- Usa verbos en xerundio.
- Coñece o nome das cores.



# DE 3 A 4 ANOS

- Entende as palabras que indican a orde dos sucesos como "primeiro", "despois" e "por último".
- Entende as palabras que indican unha orde cronolóxica "onte", "hoxe" e "mañá".
- Segue ordes máis complicadas como "pon a roupa, cepilla os dentes e colle a mochila".
- Segue instrucións no cole como "nesta páxina, debuxa un círculo ao redor dunha casa".
- Entende a maioría do que se fala na casa e no cole.
- Responde á pregunta "Que dixeches?".
- Usa oracións con máis dun verbo. É posible que cometa erros como "O camión de Mateo está rompido".
- Conta contos curtos.
- É capaz de manter unha conversa.
- Fala de distinta maneira, dependendo do oínte e do lugar.
- Usa o tempo pasado correctamente.
- Ten un vocabulario de case 1500 palabras.
- Identifica figuras xeométricas.
- Pode falar de condicións imaxinarias como "espero" ou "oxalá".
- Lembra parte dunha historia que lle contaron.
- Usa tempo futuro.
- Conta historias máis longas.
- Fai moitas preguntas.

# DE 4 A 5 ANOS

- Comprende oracións complexas.
- Ten unha lonxitude de oración de máis de 8 palabras.
- Utiliza frases máis extensas S+V+O+L+T (suxeito+verbo+obxecto+lugar+tempo).
- Ten un vocabulario sobre 2500 palabras.
- Define os obxectos polo seu uso e pode compartir de que están feitos.
- Fai preguntas para obter información sobre cousas ou feitos.
- Distingue man esquerda e dereita en sí mesmo.
- Utiliza oracións complexas como pasivas, condicionais e circunstanciais de tempo, entre outras.
- Utiliza nexos coordinantes e subordinantes.
- Fala con moita claridade, enténdenlle os estraños.
- Fai uso da imaxinación para crear historias e contalas.
- Teoría da Mente moi desenvolta.
- Utiliza o xogo teatral con abundantes diálogos e comentarios.
- Fai trampas no xogo.



DE 5 A 6 ANOS