



# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA A1

## Programa formativo en modalidad online

### 1. Introducción

El curso de lengua de signos española A1 en modalidad online (nivel elemental) está basado en las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y sigue la Propuesta curricular de la lengua de signos española del nivel correspondiente elaborado por la Fundación CNSE.

Aunque en este curso es necesaria la figura del tutor/a online, se ha diseñado para facilitar la máxima autonomía de aprendizaje por el alumnado, por lo que incluye aproximadamente 1.800 pantallas interactivas, más de 2.000 vídeos y más de 500 fotografías.

### 2. Objetivos generales

- Satisfacer necesidades de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente.
- Establecer contactos sociales elementales siempre que el interlocutor colabore.
- Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas signantes.

### 3. Competencias alcanzadas por el alumnado

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## 4. Contenidos

U.D.	Competencias	Vocabulario	Gramática	Funciones
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y responder a un saludo</li> <li>• Presentarse a los demás</li> <li>• Preguntar cómo se encuentra alguien</li> <li>• Acabar una conversación y despedirse</li> <li>• Usar el signo personal</li> <li>• Solicitar una aclaración cuando no entiende algo</li> <li>• Deletrear el alfabeto dactilológico</li> <li>• Usar los pronombres personales</li> <li>• Signar los números del 1 al 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes algún signo?</li> <li>• Saludos y despedidas</li> <li>• Presentarte</li> <li>• Números de 1 a 30</li> <li>• ¿Cómo eres?</li> <li>• Cuerpo</li> <li>• Caracteres y sentimientos</li> <li>• Ciudades y comunidades autónomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo signar?</li> <li>• Alfabeto dactilológico</li> <li>• Verbos ser y estar</li> <li>• Presente</li> <li>• Preguntas sin partículas interrogativas (¿qué? ¿cuándo?...)</li> <li>• Números</li> <li>• Adverbios: Sí y no</li> <li>• Personas sordas: Signo personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar</li> <li>• Presentarse</li> <li>• Dar información</li> <li>• Despedirse</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signar sobre la familia.</li> <li>• Describir la casa</li> <li>• Signar sobre lo que está haciendo</li> <li>• Signar los colores</li> <li>• Llamar la atención de una persona sorda</li> <li>• Solicitar una aclaración cuando no entiende algo</li> <li>• Realizar preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Casa</li> <li>• Acciones I</li> <li>• Colores</li> <li>• Posesivos</li> <li>• Partículas interrogativas I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Igual o diferente?</li> <li>• Tipos de signos</li> <li>• Género</li> <li>• Verbos haber y tener</li> <li>• Preguntas con partículas interrogativas: ¿qué? ¿dónde?...</li> <li>• Tamaño</li> <li>• Posesivos</li> <li>• Personas sordas: cómo llamar la atención de una persona sorda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir información (persona)</li> <li>• Pedir información (cantidad)</li> <li>• Pedir información (actividad) I</li> <li>• Solicitar una aclaración</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signar sobre el trabajo</li> <li>• Signar sobre los estudios</li> <li>• Signar sobre lo que está haciendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y empleo</li> <li>• Educación</li> <li>• Acciones II</li> <li>• Discapacidad y tecnología</li> <li>• Cortesía</li> <li>• Adverbios de lugar y de cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulación del signo</li> <li>• Singular y plural</li> <li>• Adverbios de lugar y de cantidad</li> <li>• Negación</li> <li>• Oraciones enunciativas</li> <li>• Personas sordas: diversidad de las personas sordas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y preguntar conocimiento o habilidad</li> <li>• Pedir información (actividad) II</li> <li>• Pedir información (actividad) III</li> <li>• Agradecer y felicitar</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer y felicitar</li> <li>• Conocer el concepto y la diversidad de las personas sordas</li> <li>• Usar la negación</li> <li>• Pedir disculpas</li> <li>• Dar una orden</li> <li>• Solicitar un permiso</li> <li>• Signar sobre la compra</li> <li>• Signar sobre la salud</li> <li>• Signar sobre el calendario</li> <li>• Conocer la diversidad lingüística de las lenguas de signos</li> <li>• Usar los demostrativos</li> <li>• Usar el espacio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compras</li> <li>• Salud</li> <li>• Ropa</li> <li>• Días de la semana</li> <li>• Meses del año</li> <li>• Tiempo y calendario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del espacio</li> <li>• Demostrativos</li> <li>• Plural introflexivo y plural supletivo</li> <li>• Verbos auxiliares</li> <li>• Exclamaciones</li> <li>• Una frase en pasado y otra en futuro</li> <li>• Locativos</li> <li>• Personas sordas: lenguas de signos en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disculparse</li> <li>• Dar una orden</li> <li>• Pedir permiso</li> <li>• Terminar una conversación</li> </ul>



DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA



Félix Estrada Catoira, 3 Bajo Dcha. 15007 A CORUÑA Teléfono: 981 16 93 36 Fax 981 15 43 16 faxpg@faxpg.es www.faxpg.es

U.D.	Competencias	Vocabulario	Gramática	Funciones
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitar a alguien</li> <li>Ofrecer algo</li> <li>Signar sobre gustos</li> <li>Signar sobre deseos</li> <li>Conocer algunas convenciones sociales básicas de las personas sordas</li> <li>Incorporar clasificadores</li> <li>Usar intensificadores y restrictivos de adjetivos y adverbios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comidas y bebidas</li> <li>Objetos de casa</li> <li>Nuevas tecnologías</li> <li>Adjetivos</li> <li>Adverbios de modo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión facial</li> <li>Signos monomanuales y bimanuales</li> <li>Clasificadores</li> <li>Usos de los clasificadores</li> <li>Adjetivos</li> <li>Adverbios</li> <li>Personas sordas: convenciones sociales básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gustos</li> <li>Expresar deseos</li> <li>Invitar a alguien</li> <li>Ofrecer algo</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinar sobre algo y valorar</li> <li>Expresar acuerdo</li> <li>Expresar aprobación</li> <li>Signar sobre los viajes</li> <li>Conocer la importancia del reconocimiento legal de las lenguas de signos</li> <li>Usar las pausas</li> <li>Usar clasificadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocio y viajes</li> <li>Transporte</li> <li>Lugares</li> <li>Naturaleza</li> <li>Adverbios de tiempo y de lugar</li> <li>Partículas interrogativas II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal</li> <li>Sílabas</li> <li>Tipos de clasificadores</li> <li>Oraciones coordinadas copulativas</li> <li>Pausas</li> <li>Personas sordas: reconocimiento legal de las lenguas de signos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gustos</li> <li>Expresar deseos</li> <li>Invitar a alguien</li> <li>Ofrecer algo</li> </ul>

## 5. Temporización

El curso está programado para una dedicación lectiva por el alumnado de 60 horas, estimando que cada unidad didáctica conlleva aproximadamente 10 horas de estudio.