

III JORNADAS AGMAL

CIMENTANDO a

LINGUAXE

III XORNADAS AGMAL
FEBREIRO 2025

14 Y 15 DE FEBRERO DE 2025

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PROGRAMA

VIERNES 14 DE FEBRERO

APERTURA PUERTAS

16:15 – 16:45

CONTROL DE ASISTENCIA

16:45 – 17:00

INAUGURACIÓN JORNADAS

PONENCIA RAQUEL AYUDA

17:00 – 20:00

CONTROL DE ASISTENCIA

SÁBADO 15 DE FEBRERO

APERTURA PUERTAS

9:30 – 9:45

CONTROL DE ASISTENCIA

9:45 – 11:45

PONENCIA BEGOÑA VEVIA

DESCANSO

11:45 – 12:10

CONTROL DE ASISTENCIA

12:15 – 14:15

PONENCIA NADIA AHUFINGER

COMIDA

14:15 – 15:45

15:45 – 16:00

APERTURA PUERTAS

CONTROL DE ASISTENCIA

PONENCIA JULIÁN PALAZÓN

16:00 – 19:00

CONTROL DE ASISTENCIA

19:00 – 19:30

ASAMBLEA SOCIXS

PONENTES Y PONENCIAS



RAQUEL AYUDA

Licenciada en Psicología por la UAM. Especialización en Técnicas de investigación. Socia fundadora del centro Deletrea en 2001 donde realiza evaluación para el diagnóstico diferencial y estimulación de personas con desafíos en la comunicación social. Docente en diversos cursos de posgrado en España y Latinoamérica en el ámbito del TEA y Trastornos del lenguaje. Coautora de varios libros prácticos y revisora de artículos en revistas de investigación.

"La pragmática en movimiento: comprensión, evaluación y estrategias de estimulación para la vida diaria"

Objetivos:

- Aprender a reconocer y evaluar el perfil de habilidades pragmáticas diferenciales en TEA, T. de la Comunicación Social y TEL/TDL.
- Manejar modelos de evidencia, estrategias y juegos prácticos dirigidos a la estimulación de habilidades pragmáticas.

Contenidos:

- fijándonos en las diferencias y semejanzas en la pragmática entre diferentes trastornos del neurodesarrollo.
- ¿Cómo evaluamos la pragmática?: cuestionarios, perfiles de observación y pruebas específicas.
- Estimulación de la pragmática: Modelos basados en la evidencia asociados a actividades prácticas (ej. SCIP), estrategias específicas y juegos para niños y adolescentes.



BEGOÑA VEVIA

Diplomada en logopedia por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Lingüística por la Universidad Complutense de Madrid. Logopeda en el Centro Entender y Hablar (Marc Monfort) desde el 2008.

Actualmente desarrolla su actividad profesional en población infantil, especializada en dificultades en el desarrollo del lenguaje asociadas a trastornos del neurodesarrollo como el TDL. Asimismo, es docente en varios posgrados como Experto en Evaluación e Intervención en TDL, Atención Temprana, así como en diferentes conferencias y ponencias.

"Intervención en dificultades en la comprensión léxica y de estructuras morfosintácticas: uso del lenguaje escrito y dibujos contrastados"

Objetivos:

- Conocer las dificultades más frecuentes que suelen presentar algunos niños en la adquisición y uso del léxico.
- Profundizar sobre ciertas estructuras morfosintácticas y la importancia de su comprensión en el ámbito escolar.
- Uso del lenguaje escrito como sistema aumentativo apoyado con la creación de dibujos contrastados.

Contenidos:

- Dificultades más frecuentes en niños con afectación en estas 2 áreas.
- Léxico: Adquisición de nuevas palabras y significados complejos.
- Análisis de estructuras morfosintácticas complejas y sus implicaciones en el acceso al contenido curricular.
- Estrategias de intervención: creación de dibujos contrastados y uso de la lectoescritura como sistema aumentativo.

PONENTES Y PONENCIAS



NADIA AHUFINGER

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat de Barcelona (UB) e integrante del Grupo de investigación en Cognición y Lenguaje (GRÉCIL). Actualmente, es profesora de la Universitat Oberta de Catalunya, en los Estudios Psicología y Ciencias de la Educación. Su investigación se centra en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL) y otros trastornos del neurodesarrollo y del aprendizaje.

"Lenguaje, esfera emocional y perspectiva de género: un enfoque integral para la evaluación de niñas y niños con dificultades del lenguaje"

Objetivos:

- Comprender la relación entre las dificultades del lenguaje y la esfera emocional
- Conocer herramientas e instrumentos para la evaluación del malestar emocional en población infantil con dificultades del lenguaje
- Reflexionar sobre el impacto de los estereotipos sexistas en la detección de niñas y niños con dificultades del lenguaje
- Conocer herramientas con perspectiva de género para la detección y evaluación de la población infantil con dificultades del lenguaje

Contenidos:

- Lenguaje y emociones
- Relación entre dificultades del lenguaje y esfera emocional y social
- Perspectiva de género en las dificultades del lenguaje



JULIÁN PALAZÓN

Doctor en ciencias de la educación, psicólogo y pedagogo especializado en la investigación y el tratamiento de las dificultades específicas del aprendizaje. Ha cursado dos másteres: uno en Investigación educativa y otro en orientación educativa. Trabaja como profesor en la Universidad Internacional de Valencia (VIU). Además, es profesional colaborador en el Grupo de Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (INDEA), donde diseña, aplica y evalúa las intervenciones que se llevan a cabo para el abordaje de las dificultades específicas de aprendizaje por parte de los profesionales de esta entidad. Respecto a la producción o divulgación científica: ha escrito algunos artículos de investigación y capítulos de manual sobre aspectos relacionados con las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura.

"Intervención en el Trastorno de los Sonidos del Habla"

Objetivos

- Diseñar, aplicar y evaluar intervenciones para el abordaje del TSH.

Contenidos del curso

- Una actualización científica en el Trastorno de los Sonidos del Habla
- Principios de intervención en el Trastorno de los Sonidos del Habla
- Evaluación en el Trastorno de los Sonidos del Habla
- Intervención en el Trastorno de los Sonidos del Habla
- Pares mínimos
- Oposiciones máximas
- Oposiciones múltiples
- Conciencia fonológica
- Discriminación auditiva
- Un programa multicomponente

PRECIOS

PRESENCIAL

SOCIXS AGMAL*** GRATIS*

SOCIXS FEMAL*** 40€

NO SOCIXS 80€

ESTUDIANTES 60€

- Homologación previa solicitada a la Xunta de Galicia
- Visualización offline para los asistentes**
- Incluye material para el asistente y la comida del sábado

*Deberá abonarse una fianza de 50 euros que se devolverá en caso de asistir a todas las jornadas en un plazo de 15 días desde la realización de las jornadas.

** Solo se habilitará la visualización offline a las personas que asistan a las jornadas.

*** Se debe ser socix en 2025. En caso de que se realice la inscripción en 2024 se comprobará antes de las jornadas si se sigue siendo socix. Si se da de baja de la asociación a la que pertenezca se deberá ingresar la diferencia entre precio de socix y no socix. En caso de que no se realice se cancelará la inscripción y NO se devolverá el dinero que ya se ha ingresado.

ONLINE

SOCIXS AGMAL*** 50€

SOCIXS FEMAL*** 50€

NO SOCIXS 100€

ESTUDIANTES 75€

- Visualización en directo y offline durante 10 días

POLÍTICA DE CANCELACIÓN

A las cancelaciones justificadas recibidas por correo electrónico y, confirmada su recepción, se realizará reembolso según las siguientes condiciones:

PRESENCIAL

- Hasta 30 días antes del comienzo de las jornadas se abonará el 80% del importe.
- Hasta 15 días antes del comienzo de las jornadas se abonará el 50%.
- Desde 14 días antes del comienzo de las jornadas no se realizará ningún abono del importe.
- Se podrá solicitar el cambio del nombre en acreditación hasta 10 días antes del comienzo de las jornadas, sin coste adicional.
- Se podrá solicitar el cambio a online hasta 10 días antes del comienzo de las jornadas, aportando la diferencia entre el precio de las jornadas online y presencial.

ONLINE:

- Hasta 7 días antes del comienzo de las jornadas se abonará el 80% del importe.
- Se podrá solicitar el cambio del nombre en acreditación hasta 3 días antes del comienzo de las jornadas, sin coste adicional.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

PRESENCIAL

INSCRIPCIÓN



ONLINE

INSCRIPCIÓN

